

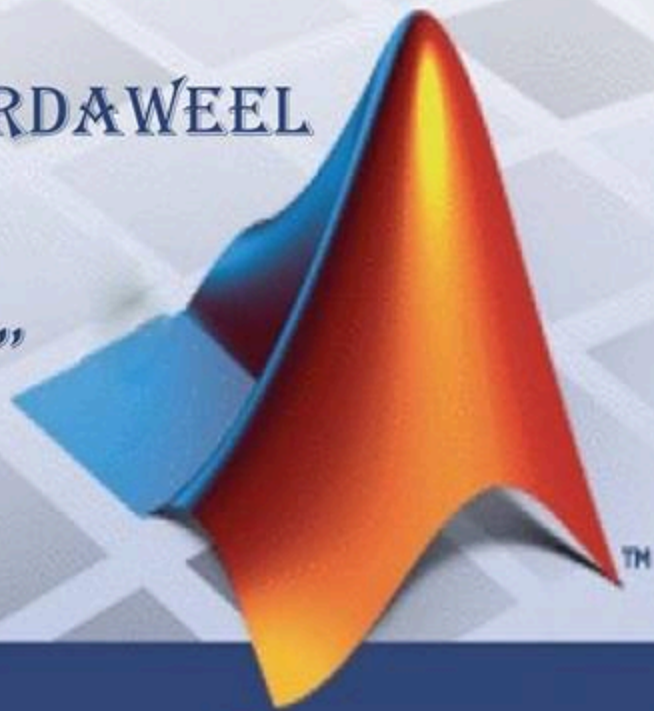


ملف

MATLAB

>> DR. HAMZEH BARDAWHEEL

>> ALL SHEETS
"FROM 1 TO 10"



إعداد :

علي أبو يحيى

 **ech
Family**



Dr. Hamzeh Bardaweel

2013-2014 / 2nd semester

MatLab

* Practice 1

* الهدف من أول تدريب هو التعريف بالبرنامج وطريقة كتابة الأوامر فيه
وتوضيح طرق إنشاء المتغيرات وحل المعادلات الخطية وحفظ كتيبات المحرر.

* تكتب الأوامر في برنامج matlab في منطقة Command window

* يتم أظهار المتغيرات وبياناتها وقيم كل واحد منها في منطقة Work space

* باقي المناطق لها استخدامات لاحقة.

* Problem 1 :-

* لأدخال عمليات حسابية في matlab نقوم بنفس خطوات الكتابة
في برنامج C++

examples:-

- 1) $a = 5^2$ * تعني تعريف المتغير (a) وأعطاه قيمة 5^2
- 2) $b = 3 + 2i$ * complex numbers
- 3) $b = 2e3$ * معناها 2×10^3
- 4) $c = a * b$ * تعبير حسابي
- 5) $x + 2 = 4$ * تعبير خاطئ
- * برنامج matlab يعتمد مبدأ الأولويات في العمليات الحسابية
- 5) $R = y * x + 5$ * هنا الضرب يحدث أولاً
- 6) $X = \pi$ * معناها $X = \pi$

* بعض الكلمات المحجوزة في البرمجة والمتعلقة بالمتغيرات :-

1) `clear` يقوم بمسح شاشة العمل وهو مسح قيم المتغيرات $\rightarrow$

2) `clear X` يقوم بإزالة المتغير X وحذفه من الذاكرة مع قيمته $\rightarrow$

3) `clear all` يقوم بحذف كل المتغيرات من الذاكرة $\rightarrow$

4) `%` كل ما يكتب بعدها بنفس السطر لا يغير البرنامج $\rightarrow$

ex:-

[comment line]

* يعتبر يستخدم جملتين بنفس السطر بس أفضل بينهم بفاصلة منقوطة [`clear` و `clear all`] أو فراغ

* Problem 2 :- Vectors and Array's

* يمكن لبرنامج matlab التعامل مع المتجهات والمصفوفات بسهولة.

examples :-

1) `A = [3.1 59 26]` يقوم بتعريف المصفوفة A وقيمتها $\rightarrow$

* هذا الشكل يعطيك مصفوفة مكونة من صفوف واحد [لافا الفراغ بين العناصر]

2) `B = [3.1 و 59 و 26]` نفس هذين الذي فوق $\rightarrow$

* هذا الشكل يعطيك مصفوفة مكونة من عمود واحد [لافا الفاصلة]

* ملاحظة :- عند تهيئة المصفوفة وأردت الانتقال للصف التالي ضع فاصلة و

ex:- `C = [2 5 و 3 4 و 7 3]`

$$\rightarrow C = \begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 3 & 4 \\ 7 & 3 \end{bmatrix}$$

3) $k = [1 : 2 : 8]$

Diagram showing the sequence: start (left arrow) → step (up arrow) → end (right arrow).

* هذه تنتج مصفوفة تبدأ بـ 1 وتنتهي بـ 8 والخطوة 2

⇒ $k = 1 \ 3 \ 5 \ 7$

* بعض العمليات على arrays والـ vectors

1) clear k
2) clear all
3) clc

⇒ نفس مبدأ المقدمات

4) size (A)

* تقوم بإعطاءك حجم المصفوفة

size(A) = 1 3

row ← column

5) k(3)

* يرجع الرقم الثالث بالمصفوفة

$k(3) = 5$

6) $x = 5 : 1$ ← empty matrix error

Problem 3 :- roots of functions

* يمكن إيجاد جذور كثير الحدود بسهولة برناجي matlab

example :- find roots of: $x^3 - 7x^2 + 40x - 34 = 0$??

solution :- 1) اولى المعادلة بالصفر ونقل كل الحدود لجهة واحدة

2) اعمل مصفوفة بالعوامل مع الانتباه للترتيب

3) استخدم أقرارات الجذر

coefficients on

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -7 & 40 & -34 \end{bmatrix}$$

$x^3 \quad x^2 \quad x \quad c$

$$\Rightarrow \text{roots}(A)$$

$$\text{roots}(A) = 1, 3+5i$$

* ملاحظة :- يمكن ألا تتعاضد عن الفراغات بين العوامل بفاصلة غير منقوطة [و]

Problem 4 :- solving linear algebraic equations

* يمكن حل نظام معادلات خطية بسهولة باستخدام matlab

→ example :- solve

$$\begin{aligned} 6x + 12y + 4z &= 70 \\ 7x - 2y + 3z &= 5 \\ 2x + 8y - 9z &= 64 \end{aligned}$$

solution :-

1. اكتب كل التوابيع على طرف والمتغيرات على طرف
2. اعمل مصفوفة وضف فيها عوامل المتغيرات بالترتيب مثلاً (A)
3. اكتب كل التوابيع مثلاً (B)
4. حلها هي الجواب $\text{solution} = A \setminus B$

$$A = \begin{bmatrix} 6 & 12 & 4 & 7 \\ -2 & 3 & 2 & 8 \\ 2 & 8 & -9 & -9 \end{bmatrix}$$

$\text{eq 1} \quad \text{eq 2} \quad \text{eq 3}$

B

للفصل بين المعادلات

$$B = \begin{bmatrix} 70 & 5 & 64 \end{bmatrix}$$

$$\text{solution} = A \setminus B \quad x=3, y=5, z=-2$$

Problem 5 :- keywords in matlab.

- 1) who ~~من~~ workspace بالوجودية باد ~~من~~ *
 - 2) whos ~~من~~ و ~~من~~ و ~~من~~ و ~~من~~ *
 - 3) what ~~من~~ الملفات المخزنة في المكان الذي أنت فيه * ~~من~~
 - 4) format long ~~من~~ زيادة عدد الفواصل العشرية بالجواب * ~~من~~
 - 5) format short ~~من~~ أنقص * ~~من~~
 - 6) log(x) } اللوغاريتم =
 - 7) log10(x) }
 - 8) sqrt(x) → الجزء التربيعي
 - 9) cos(x), sin(x), tan(x), a sin(x) --- الأقرانات المثلثية
 - 10) asin(d)(x) ← الأقران المثلثية العكسية
 - 11) c = abs(x) * تستخدم لأعطاء الجواب بالدوريات
 - 12) cd → الأقران المثلثية
- بخط مائل مكان تخزين الملف الحالي

* ملاحظات عامة :-

لا يمكن نقل absolute ل matrix عادي و الجواب يكون absolute لكل عنصر بالصفوفة

كما إذا مش عارف أو بتعمل جملة محيرة معينة حط قبلها كدة **help** والبرنامج بيحكك وترج عنها بالأمثلة

ex: help who
help what
help cd
وهكذا

* For more exercises :- see problems 2, 3, 10 in the Book in chapter 1

* Practice 2

* الهدف من التدريب :- تكامل موضوعي المصفوفات وطرق التعامل معها وتكامل موضوعي حل المعادلات الخطية بالإضافة إلى تعلم أواخر وأجزاء جديدة بالبرنامج

* قبل البدء بالسائل ، يجب التعرف على جزء جديد بالبرنامج وهو ((script))

سؤال هو الهدف من؟؟؟؟ يتم إدخال الأوامر في نفس المبدأ المستخدم في ~~work place~~ command window لكن نكتب هنا لأسباب تفهمها لاحقاً

* how to ~~create~~ create a new script???

solutions:- File >> New >> script .

* طريقة الحفظ عادية زي أي ملف آخر بالويندوز ، اضغط على صورة floppy وخط الأسم المرغوب والمكان المصدر ثم OK

* قواعد التسمية زي قواعد C++ ، ما يبدأ برقم أو بحرفي رموز خاصة أو ...

* لتنفيذ الأوامر :- مش زي command window أكتب enter وخلص لا

سؤال للتشغيل أختار Run أو Debug * امتداد الملف المصنوع .m

Problem 1

examples :-

* مصفوفة عادية مكونة من صف واحد $A = [3, 7, 9]$

* المفروض تكون زي التي فوق لكن لا خلاف للمبرمج $B = [3, 7, 9]$

هناك يسمى (transpose) ويقلب الصف لعمود والعكس

أذا الناتج هو عمود واحد

3]

$$4) k = \text{linspace}(5, 8, 31)$$

* هاتذا الأمر يقوم بإنشاء مصفوفة أ. لها ك تبدأ برقم 5 وتنتهي بـ 8 وتكون مكونة من 31 خانة (عمود) أو increments.

$$5) R = \text{logspace}(-1, 4)$$

* هاتذا الأمر يقوم بإنشاء مصفوفة أ. لها R تبدأ بـ 10⁻¹ وتنتهي بـ 10⁴ ومكونة من 4 عمود.

Problem 2 # :- Matrix operations and handling

examples :-

1] $A = B^2$ * ليس بـ وجود . صار الأمر عبارة عن تربيع كل عنصر
لوحدة By element

2] $C = [A; B]$ * يبط المصفوفتين A, B في مصفوفة واحدة
بنفس الترتيب من الشمال لليمين

if $A = [1, 2, 3; 4, 5, 6; 7, 8, 9]$
and $B = [1, 2, 3; 4, 5, 6; 7, 8, 9]$

يفرض :-

then $C = [A; B]$ is :-

1	2	3	
4	5	6	← A
7	8	9	
1	2	3	
4	5	6	← B
7	8	9	

* كلنا نفس التأثير لوحظت
فراخي بدل الفاصلة

$$3] C = [A, B]$$

* لاحظ تغير الفاصلة فقط فيبصر الترتيب هيك

$$C = [A, B] = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 & 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 & 7 & 8 & 9 \end{bmatrix}$$

A B

* (نفس الترتيب)

* يقوم بترتيب الأعمدة فوق بوض ليشكل عمود واحد A (%) 4 |

* sub matrix :-

* بالامكان انو العمل على جزء من مصفوفة معينة باستخدام بعض الأوامر

if $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{bmatrix}$

* حساب مشاي أخذ جزد من المصفوفة A. يستعمل الشكل العام

هون بنو الأجراد التي بنا أياها من الأعمدة

هون بدنا خط الی اجزای المظاہرۃ من الصفوف

٥) حسا جوا كل طرف للخط القبر فاط $x : y$

حيث $\times$ هو رقم الصف أو العمود الذي ينشأ قس من عنده
و y " " " " " " ينشأ قس من عنده
وينأخذ كل الذي بينهم

* (وما يتوزع مع الأفعلة).

example :- A matrix $\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 6 \end{bmatrix}$ لو طلب منا فصل المزد

بأستخدام هذه تلاب نقوم بالتالي :-

A (2:3 و 2:3)

عود البداية → له الصف التي يشاء عنه
عود النهاية → له الصف التي ضاع عنه

وذلكنا

Ex 28- Find $B = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$

→ $A \begin{pmatrix} 1 \times 2 \text{ و } 1 \times 2 \end{pmatrix}$

* ضيب لو بينا ناخذ كامل العمود أو كامل الصف شو نعمل ؟؟؟!!

سبب بسطة : خط (:) مكان ~~أول~~ ← أرجع لورا صتان تقوى
أحد الأجزاء الرئيسة
شوا القصد به

مثال :- لو طالب أول وثاني عمود الكامل بدون تحديد صفوف معينة

→ $A \begin{pmatrix} 0 \text{ و } 2 \times 3 \end{pmatrix}$
 ↗ زي المعاد، البداية والنهاية
 ↘ معناها خذ كل الصفوف

والعكس صحيح

→ $A \begin{pmatrix} 2 \text{ و } 1 \end{pmatrix}$ 5) معناها ترجعني العنصر الموجود بالصف 2 والعمود 1

→ 4

6) $A \begin{pmatrix} 0 \text{ و } 2 \end{pmatrix}$ * معناها كل عناصر العمود الثاني

7) $\max(A)$ * يرجع أعلى قيمة بكل عمود

8) $A * B$ * العنبر element By element

9) $A ./ B$ * القسمة element By element

10) $A * B$ → Matrix multiplication

كل صف يضرب بالعمود

11) zeros (3,2)

* أنشئ مصفوفة صفرية 3×2 Problem 3 #

1) Generate (5 4.8 ... -4.8 -5) By using linspace command ???

solution:-

واضح أن step في 0.2

هنا المخطون، عدد الخانات

$$1 + \frac{\text{المسافة الكلية (الطول الكلي)}}{\text{الخطوة الواحدة}}$$

مسافة أول خانة

$$1 + \frac{5 - (-5)}{0.2} = 51$$

 $\Rightarrow \text{linspace}(5, -5, 51)$ 2) Generate (10^0 $10^{0.01}$... $10^{0.99}$ 10^1) By logspace commandsolution:-

$$\text{step } 0.01 \quad N = \frac{1 - 0}{0.01} + 1 = 101$$

 $\Rightarrow \text{logspace}(0, 1, 101)$ Problem 4 #

تطبيق على sub matrix

3) يطلب ناي صفين و يطلب بس العودين 1, 3

 $\rightarrow A(2:3, 1:2)$

step

* متغير step

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} 4 & 6 \\ 7 & 9 \end{bmatrix}$$

No.

→ sort (A)

من الأصغر إلى الأكبر

$$\text{ex 9. } A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 6 \\ 5 & 4 & 8 \\ 3 & 9 & 7 \end{bmatrix}$$

$$\text{sort}(A) = \begin{bmatrix} 5 & 9 & 8 \\ 3 & 4 & 7 \\ 1 & 2 & 6 \end{bmatrix}$$

Problem 5 # Polynomial multiplication and division.

example 8-

$$F(x) = 1 - x^2$$

$$G(x) = x^2$$

Find	$F(x) / G(x)$	$F(x) * G(x)$
------	---------------	---------------

solution:-

a) 1) $F = [-1, 0, 1]$ 2) $G = [1, 0, 0]$

3) use command $[q, r] = \text{deconv}(F, G)$

في حالة القسمة conv ← الباقي

$$q = -1$$

$$r = 0 \ 0 \ 1$$

الجواب - 1 والباقي هو 1

إذا كان بس q مطاها ل r عادي

Problem 6 # evaluating and plotting polynomials

example:- Plot $9x^3 - 5x^2 + 3x + 7$ on interval $-2 \leq x \leq 5$

8 solution :-

1) $a = [9 \ -5 \ 3 \ 7]$

* التعريف بالمتغير

2) $x = [-2 \text{ و } 0.01 \text{ و } 5]$

* التعريف بـ interval

هنا هي الخطوات

- كل ما كانت أصغر كل ما كانت السرعة أكثر أنسيابية

3) use the command $f = \text{polyval}(a, x)$

* الربط بين المتغير والـ interval

4) $\text{plot}(x, f, 'red')$

أه هي تغير عن اللون المطلوب للرسم

* هاهنا أقرآن الرسم

Problem 8 #

* مرة ثانية :- أي command ما بتعرفه أو مش فاهم
أكتب help بعدين أسمع للأمر وأقرأ عنه

ex: help linspace, help logspace,

General notes :-

1) length command :- يعطيك رقم واحد بس اللي هو أطول عدد
بالصفوف

مثلا مصفوفة x حجمها 3×1 بيرجعلك 3 وهو مكافئ لـ $\text{max}(\text{size}(x))$

2) eye command :- identity matrix

3) $[q] = \text{conv}(p)$ في حالة ضرب كثيرات الحدود
هذا الأمر كالتالي

4) sum(A) :- يجمع عناصر كل عمود مع بعض

exclusive for 2012 class

No. _____

* Practice 3

* الهدف من التدريب : التعرف على الأقرانات وأنواعها والتعامل معها وطرق استدعائها

* Problem 1 :- user defined functions

* الهدف العام → $\text{Function } Z = \text{fun}(x)$ → المخرجات
↓
النتيجة
الأقران
↓
اسم الأقران

* الأقرانات يتم كتابتها في script ملف لكل أقران

* الخطوات :-

1. افتح script جديد
2. ضع الصفحة العامة بالبداية متضمنة اسم المتغيرات واسم الأقران
3. بعد الانتهاء قم بحفظ النص بنفس اسم الأقران
4. الأقران جاهز ليتم استدعاؤه

مثال :- $y = x^2 - 4$ أكتب برنامج بالماتلاب لإيجاد $y(4)$ ؟

solution:- $\text{function } y = \text{fun}(x)$ → نص الأقران
 $y = x^2 - 4$

$\text{fun}(4)$ ↓

answer is 12.

* Problem 2# global and local variables

→ global variable is a variable can be shown anywhere to any script.

← معرف في كل مكان

→ global x ← تعريف متغير على أنه global

Problem 3# :- how to call a function??

* 4 طرق لاستدعاء function في برمجية الماتلاب :-
* سوف نقوم بتطبيقها على أفتران معجوز هو fzero يقوم بإيجاد أصفاء الأفتران

* الطرق كالتالي :-

$$① [x_{zero}, Y_{zero}] = fzero('fun', [range])$$

المدى المحدد الأفتران اسم الأفتران الخرجات
التي تبدأ أصفاء المعجوز

$$② [x_{zero}, Y_{zero}] = fzero(@fun, [range])$$

$$③ // // = fzero('x^2-4', [range])$$

$$④ fun = 'x^2-4'$$

$$fun_inline = inline(fun)$$

$$[x_{zero}, Y_{zero}] = fzero(fun_inline, [range])$$

← طريقة معقدة

الأمر inline يحذف من البرنامج في أصفاء / = قادرة يعني مثل مفهوم

example :- use matlab to write a function to calculate area and circumference of circle with radius (r) ??

solution:- the function called ((circle))

function [A, C] = circle(r)
 Area A
 circumference C

$$- A = \pi * r^2$$

$$- C = 2 * \pi * r$$

now go to workspace

circle(r) put r=3

circle(3)

the result A = ----
 C = ----

Problem 5 # fminbnd

* أقرآن يقوم بإيجاد القيمة الصغرى لـ user defined function

* الصيغة العامة :-

X = fminbnd('fun', y, z)

القيمة الصغرى لـ الأقرآن في مدى معين

حيث $y < x < z$

2) $\text{real}(x)$

* إيجاد الجذور الحقيقية من المعادلة 2-5

3) imag(x)

الخيالي

41 $\text{abs}(x)$

— X — القبة المظلمة —

5) $\sin(\text{real}(x))$

أما د حسب الزاوية والارتفاع

6) $\sin(\text{real}(x))$

61076

7) angle(x)

الزاوية

3] $\exp(x)$

* طريقة أخرى بسيطة لرسم الأقرانات *

Polyval

* يوجد مكان خريطة رسم الأقناعات ليكون الحاجة لاستخدام الأمر

-۰ ح ۱۹۵۲

١٢ عرف المجال

١٢ أُنشئت معادلة الأقران

Illo $\text{Plot}(x, y)$

٣٤ خلع الأمر

example :- plot $y = \sin 2\pi t$ from 0 to 2π

solution: $t = [0 : 0.01 : 2 * \pi]$ و المجال

$$y = \sin(2\pi t)$$

۱- تلاوت

Plot (y, t) ('red')

optional

أذا الخاور مغلوبه وغير ترقى

هزول $\in (t_2)$

Practice 4 :-

* if statements , for loops , xls documents , while loops *

1) if statements

* General Form

if	expression 1	* الكلمات بالأزرق هي كلمات رئيسية
	statements	* بالأصفر هي تعابير منطقية
Elseif	expression 2	* بالأخضر هي جمل تنفيذية
	statements	
Else		
	statements	
end		

* notes :-

① جملي else , elseif هي جمل اختيارية يعني إذا ما كتبها

ما يتعرب البرنامج ويستغل عادي

② بتقدر خط جمل elseif قدما بك ه وتعتبر ك nested if

③ طريقة تنفيذ البرنامج :-

④ يقوم البرنامج بأدخال القيمة على expression وينفذ التعبير

ه إذا كان صحيح يقوم بتنفيذ statement تاليت if

⑤ ينزل البرنامج لجملة else if (أن وجدت) ويكرر نفس الخطوة السابقة

⑥ إذا لم يتحقق شرط if يذهب إلى جمل else وينفذها

⑦ يصل end وينتهي البرنامج

example :-

اكتب برنامجي الكتابة الأتوماتيكية في matlab

$$f(x) = \begin{cases} \log(x) & , x > 10 \\ \sqrt{x} & , 0 \leq x \leq 10 \\ \exp(x) - 1 & , x < 0 \end{cases}$$

solution :

```
if x > 10
    y = log(x);
elseif x >= 0
    y = sqrt(x);
else
    y = exp(x) - 1;
end
```

Problem 2 :- for loops :-

* General form :-

```
for Variable = expression
    statements;
end
```

* البرنامج لحفظ القيمة ثم تنفيذ العمل

* المتغير غالباً يكون على شكل X:Y:n

X : Y : ~~end~~

start end

~~المتغير موجود في~~

X : Y : n
start | end
step ↓

أو على الشكل

* التنفيذ :- زي ما كنا ناخذ ب C++ لا تغير
 * يمكن جعل الأمر Break لكسر الدورات أيضاً ((زي C++))

ex:- for k = 5 : 10 : 35 .

$$x = k^2$$

end

x

Problem 3 :- while loop :

* general forms :-

while expression

statements ;

end

* زي ما قودنا :- بعض البرنامجين يعني لما يتم حالة الشرط

* يقصر فتعمل Break أيضاً

لا معنى لتعقلا؟؟!!!

← لما يكون عدد الخطوات الي بي أمشها مجهول ع for

ex:- x = 5

k = 0

while x < 25

k = k + 1

y = 3 * x

x = 2 * x - 1

end

A = input('A')

* حلة input :- تقيم للأدخل

يعني أدخل قيمة A
 ويوقف البرنامج لما تدخلها

Problem 4 :- nested for loops

example :- الحاسب يوفنا مع يقوم بأخذ أعلى قيمة في matrix قبل درجات الحرارة في ٣٠ أيام ، ب كل أوقات مختلفة باليوم (3x4) والحد الأدنى هو -500K

solution :-

given -

function [Amax] = matrix_max (A)

A = input('A')

[m n] = size(A)

Amax = -500

for ii = 1:m

for jj = 1:n

if A(ii,jj) > Amax

Amax = A(ii,jj)

else

Amax = Amax

end

end

end

التعليق :- أدخل الكود وأنفذه - أ ستعي الأقران و أدخل
الماتركس و يطلع الجواب

Problem 5 :- Importing , exporting from files :-

* xls read excel يقوم بقراءة بيانات من برنامج
* xls write الكتابة

* general form:-

$$[Num, Txt] = xlsread(File, sheet, Range)$$

أخذ البيانات الكتابية
أخذ البيانات العددية

الكتاب المطلوب قراءته

رقم الشيت المطلوب
اسم الملف

* sheet, Range هي خياران اختياريان (في عادي ما نكتبهم)

example:-

Book5

البيانات التالية موجودة في ملف أكمل اسم

st.name	grade
1	10
2	15
3	17
4	12

→ $[A, B] = xlsread('Book5')$

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 10 \\ 2 & 15 \\ 3 & 17 \\ 4 & 12 \end{bmatrix}$$

$$B = \begin{bmatrix} \text{st.name} & \text{grade} \end{bmatrix}$$

* xlswrite

g. form $xlswrite('filename', [الطلاب])$

مع الـ range (مع الـ sheet, range) مع الـ فوق

ex:-

$xlswrite('grade2.xlsx', [1.23; 456])$

مع صيغة الخلية

ملاحظة

Problem 6 :- chem. reactions

☹️ مش قادر أفهم

Problem 7 :-

Solution :-

function [A] = ali(n)

n = input('n').

A = zeros(n, n) حطتها بس للتعريف بالتركيب

for ii = 1:n

for jj = 1:n

if ii == jj

A(ii, jj) = 1

else

A(ii, jj) = 0

end

end

end

Problem 9 :-

isempty(x) :- returns 1 if x is an empty array
and returns 0 otherwise

* بتقسيم لقطة الرسمة بأكثر من صفحة عن طريق Save as

Problem 2 # Subplot

* فكرة subplot هي رسم أكثر من رسمة في نفس الصفحة على شكل صفوف

* General form: $\text{subplot}(1, 2, 1)$

ترتيب الرسمة

عدد الصفوف

عدد الأعمدة

* يكتب قبل أمر plot

* يمكن استعمال أكثر من جملة subplot في برنامج matlab واحد.

→ See example in the sheet.

Problem 3 # legend command

* يقوم بإضافة لوحة تعريفية على الرسمة مع بيانات اسم وأقتران كل خط
(labeling curves)

example:

$$x = [0 : 0.01 : 2]$$

$$y = \sinh(x)$$

$$z = \tanh(x)$$

$$\text{plot}(x, y, x, z)$$

$$\text{legend}('x', 'y')$$

لا حاجة طريقة من أجل رسم أقترانين

مع بعض بنفس الرسمة ولهما نفس

Range

الأقتران الأول

الثاني

Problem 4 # 3-D Plots

* يوجد ٣ طرق لرسم أشكال ثلاثية الأبعاد

① $f(x) = (f_1(x), f_2(x), f_3(x))$ vectors ← تستخدم لـ plot 3

② mesh
③ surf
نفس الشيء مع شوية اختلافات وتستخدم surface

① plot 3

example :-

$$t = [0 : \pi/50 : 10 * \pi];$$

$$\text{plot3}(\sin(t), \cos(t), t);$$

grid on

⚡ لاحظ :- هذا الأمر هو من أجل أنظف شبكة تهل فكم انك وانما

⚡ لإخفاء الشبكة :- grid off

⚡ الشكل الناتج هو :- حاروي

② mesh

example :- $[X, Y] = \text{mesh_grid}(-2 : 0.1 : 2)$

$$Z = X.^2;$$

$$\text{mesh}(X, Y, Z);$$

grid on

③ surf

* نفس الشيء زي mesh ع بس بتسبيل ZAS mesh و surf
→ surf grid surf

* خلية في فوت بين / mesh / surf بالرسمة ؟؟؟

← آه في

→ mesh :- الرسمة بتبين زي سطح ((شبكة نقاط))

→ surf :- جسم ((قالب))

* Problem 5 # logarithmic plots

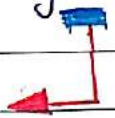
ex :- $X = [0 : 0.1 : 10]$ و

هاي أوامر رسمة عادية

$\text{plot}(X, 10.^X)$

* الفكرة هي أن نقال log scale من أجل رؤية التقارب بالرسمة بشكل واضح

→ $X = [0 : 0.1 : 10]$ و
 $\text{semilogx}(10.^X, X)$

← 
log scale x or y

6 Problem # Poly Fit

example :- on the sheet

G form 8 - $p = \text{poly fit} (X, Y, N)$

→ Degree of $p(x)$

Best fit line ← $y = \text{fitting line}$

Problem 7 # 8 - fitting graph's

* بعض ما ترسم رسمه، وبذلك تعمل عليه. يمكنك ذلك عن طريق الأمر

edit ~~Figure~~ ~~Properties~~ ~~Setup~~ الموجود في تبويب ~~Figure Properties~~ ~~Setup~~

و يمكنك من :-

- ① تعديل ألوان الخطوط و نوع الخط و سماكة
- ② إعطاء نقاط معينة أسماء
- ③ وضع لوصف الأرشاد (legend) وإزالتها وتغييرها
- ④ تغيير أسماء المحاور والعنوان الرئيسي
- ⑤ حجم الصفحة (الرسم)

← تقريبا كل شيء مت

* الأمر Basic Fitting يقوم بنفس مبدأ poly fit ولكن بشكل جافز

* الأمر axis يقوم بتحديد بداية ونهاية كل محور بالرسم

$\text{axis}([x_{\min} \ x_{\max} \ y_{\min} \ y_{\max} \ z_{\min} \ z_{\max}])$

* الأمر gtext هو أمر يقوم بإضافة نص على الرسم عند نقطة معينة

أنت تحدد مباشرة بعد ظهور الرسم

$\text{gtext}('text1')$

* الأمر fplot يستخدم لرسم user defined fun.

$\text{fplot}(@ \text{fun} \ [\])$

function name ← range

** Sheet 6 **

* الفكرة العامة :- التفاضل والتكامل وحل المعادلات التفاضلية (ODE)

* Practice 1 :- Numerical integration

① quad order

G. form :- $A = \text{quad}('fun', a, b)$

* الأمر quad : يقوم بحساب التكامل للأقتران $[fun]$ و حدود التكامل من $[a]$ إلى $[b]$

example :- $\int_0^{\pi} \cos(x) dx$

$$\rightarrow A = \text{quad}('cos', 0, \pi)$$

وهكذا ...

② trapz order

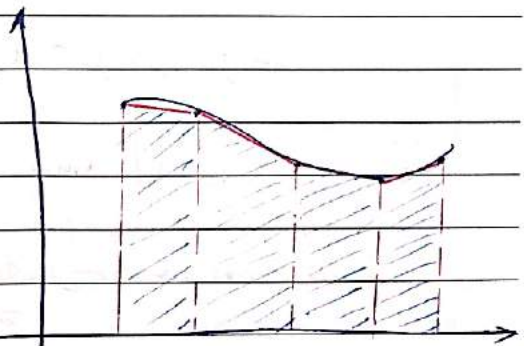
* حسابي ما يتوقع . التكامل هو المساحة تحت المنحنى
أقتران trapz يقوم بأخذ نقاط جدها المستخدم على الأقتران ويوصلها ببعض ومن
ثم يقوم بحساب المساحة تحيها . أنظر الرسم التوضيحي

G. form :-

$x = []$: النقاط المدة ←

$y = f(x)$: الأقتران ←

$\text{trapz}(x, y)$: عملية الحساب ←



* لاحظ وجود مناطق صغيرة لم يتم احتسابها

example 3:- $x = \text{linspace}(0, \pi, 10)$; $y = \sin(x)$; $\text{trapz}(x, y)$

لا نلاحظ هنا استخدام linspace

* ضيفت ميند أفضل trapz و quad ؟؟؟

trapz :- يستخدم لحساب التكامل للأقترانات لا يمكن صياغتها عن طريق quad حيث يستخدم طريقة التقاط. لكن في الأقترانات العادية، يكون الجواب غير دقيق.

quad :- يستخدم للأقترانات الشائعة ويغطي دقة جواب كبيرة.

* ملاحظة :- كلما زاد عدد النقاط المتضمنة في trapz ، زادت دقة الجواب.

(C) double integral

G. form :- $q = \text{dblquad}(\text{fun}, x_{\min}, x_{\max}, y_{\min}, y_{\max})$

له اسم الأقتران
حدود الأقتران الداخلي
حدود الأقتران الخارجي

example :- $f(x, y) = y \sin(x) + x \cos(y)$ find $\int_0^{\pi} \int_0^{2\pi} f(x, y) dx dy$

solution :-

$F = @(x, y) y * \sin(x) + x * \cos(y)$;

$q = \text{dblquad}(F, \pi, 2 * \pi, 0, \pi)$

الجنة الأناركية في قسم هندسة الطيران - الجامعة الأردنية

صياغة صياغة كاملة الأقتران

x مع y

Problem 2 # Differentiation

a - differences :-

$$x = [0.57, 3, 4, 7.03]$$

$$y = [1, 3, 4, 5]$$

$$d = \text{diff}(x)$$

$$\text{diff}(y)$$

$$R = \text{diff}(x) / \text{diff}(y)$$

يقوم بحساب الفروقات بين

عناصر x

y

$$\frac{dx}{dy}$$

* هذه الطريقة لحساب الميل لنقاط معينة

b - Polyder command for polynomials

G. forme $b = \text{polyder}(p)$

→ يعني نعمل اشتقاق للأتران التي مصفوفة معاملات هي p ونترجلك مصفوفة معاملات المشتقة التي هي b

example :- $f(x) = x^3 + 2x^2 - x + 5$

$$p = [1, 2, -1, 5]$$

$$b = \text{polyder}(p)$$

$$b = [3, 4, -1]$$

$$f'(x) = 3x^2 + 4x - 1$$

c) Gradient & partial derivative.

$$\text{G. form: } [fx, fy] = \text{gradient}(F, dx, dy)$$

$\downarrow$ the function $\downarrow$ the step

example :-

$u = -2 : 0.2 : 2$ و x, y هذان الجزء هو لأعداد قيم x, y
 ونم أضفهم من meshgrid (نفسه) $[x, y] = \text{meshgrid}(u)$ و هذه الشبكة مملوءة بـ قيم (x, y)
 $z = x \cdot \exp(-x.^2 - y.^2)$ و كلما زاد عدد القيم، زادت الدقة
 $[px, py] = \text{gradient}(z, 0.2, 0.2)$

* ماذا لو أردنا أن نرسم النتائج px, py ؟؟ $\text{quiver}(u, u, px, py)$

$\text{contour}(u, u, z)$, hold on
 hold off
 بترسم المتجهات

من أجل رسم z على شبكة واحدة

Problem 3 # Solving ODE :-

Two methods

G. form:-

$$\begin{cases} \textcircled{1} \text{ ode 45} \\ \textcircled{2} \text{ ode 23} \end{cases} [t, y] = \text{ode45}('fun', range, initial cond)$$

(or 23) أو 23

example :- solve the eq $\frac{dy}{dt} = -10y$ using ode45
from $0 \leq x \leq 0.4$ and $y(0) = 2$

solution :-

function ydot = solution(t,y)
ydot = -10*y

$[t_1, y_1] = \text{ode45}('sol', [0, 0.4], 2)$
function names range $y(0) = 2$
i. condition

~~plot~~ plot(t₁, y₁)

* الزيارات الموجودة بالسيت هي فقط للمقارنة مع الجواب النظري y_true

* نفس الشيء تماماً مع ode23

Problem 4 # solving Higher ode's

الفكرة هي [reduction of order] وفي تحويل معادلة تفاضلية
من الدرجة الثانية فأعلى إلى نظام معادلات من الدرجة الأولى.

كيف؟؟!!

sol :-

$$y_1 = y$$

$$y_2 = y' = y_1'$$

$$y_2' = y''$$

example 8 - solve $y'' = \frac{1}{5} [\sin(t) - 4y - 7y']$ using
 matlab order ode45 ??? $0 \leq t \leq 6$ $y(0) = 3$
 $y'(0) = 9$

solution :-

$$y_1 = y \quad \rightarrow \quad y_2 = y'$$

$\Rightarrow$ the equation becomes the system :-

$$\begin{cases} y_1 = y \\ y_2 = y' \\ y_2' = y'' = \frac{1}{5} (\sin(t) - 4y_1 - 7y_2) \end{cases}$$

now :- matlab orders :-

function $ydot = \text{example1}(t, y)$

$$\begin{aligned} y_1' & \leftarrow ydot(1) = y(2) \rightarrow y_2 \\ y_2' & \leftarrow ydot(2) = (1/5) (\sin(t) - 4 * y(1) - 7 * y(2)) \end{aligned}$$

پس ہاں ہی اسے
 یسے و اسے

$$ydot = [ydot(1); ydot(2)]$$

on command window

$$[t, y] = \text{ode45}('example1', [0, 6], [3, 9])$$

$$\text{plot}(t, y)$$

یہاں

Problem 5

هون السؤال عن حل المعادلة باستخدام system

solution:-

function ~~system~~ ^{fun} ydot = ~~system~~ (t, y)

$$ydot(1) = y(2) * y(3)$$

$$ydot(2) = -y(1) * y(3)$$

$$ydot(3) = -0.51 * y(1) * y(2)$$

$$ydot = [ydot(1); ydot(2); ydot(3)]$$

command window:-

$$[t, y] = ode45('fun', [0, 12], [0, 1, 1])$$

interval

initial values

* d solve command:-

* أختار من مشروع بالشيء يقوم حل معادلات تفاضلية (ode)

e G form:- $S = dsolve(\text{equation})$

example:- $y' = y + 1$

solution

syms y(x)

$$dsolve(\text{diff}(y) == y + 1)$$

هنا التعريف بالمعنى (y) و (x) مع (X)

من البرنامج لا يعرض ليش

the solution is

551

$$ans = C_2 * \exp(x) - 1 \quad ((C_2 e^x - 1))$$

* Sheet 7 *

* → General review

Solutions:-

Problem 1 # [a] function $\dot{x} = \text{pendulum}(t, x)$

$$\dot{x}(1) = \dot{x}(2)$$

$$\dot{x}(2) = -9.81 * \sin(x(1))$$

$$\dot{x} = [\dot{x}(1); \dot{x}(2)]$$

com. window

$$[t, x] = \text{ode45}('pendulum', [0, 5], [0.5, 0])$$

[b] its the same as [a] But with ode23.

Problem 2 #

Problem 3

```
A = input('A') ;  
for ii = 1:3  
    for jj = 1:3  
        if a(ii,jj) < 1  
            a(ii,jj) = log(a(ii,jj))  
        else  
            a(ii,jj) = a(ii,jj) + 20  
        end  
    end  
end
```

Problem 4

function volume = cube(H, L, W) ;

H = input('Height') ;

L = input('length') ;

W = input('width') ;

volume = H * L * W ;

Problem 5

```
sum = 0 ;  
for k = 1 : 10000  
    x = 5 * sqrt(k^2) - 2 * exp(sin(k))  
    sum = sum + x  
    if sum > 10000  
        w = k;  
        Break  
    end  
end  
w
```

solution

w = 64

Problem 6

function z = fun(x)

$$z = \exp(-0.2 * x) * \sin(x+2) - 0.1$$

comm. window

[Xzero, Yzero] = fzero('fun', [0, 2])

" " = " " [2, 5])

" " = " " [5, 10])

قسم الأتصال لأن الأمر fzero يطرح خطأ واحد فقط

Problem 7

Solved in Past sheets

sheet No 2

good luck

Problem 1

$$v_f = \text{interp1}(x, v, x_f)$$

x_q :- $\text{من بين النقاط التي يري العمل}$
Linear interpolation

Example :-

مثال ١: اوجد $\int_C xy \, ds$ حيث C هي القطعة المستقيمة من $(0,0,0)$ إلى $(1,1,1)$.
 الحل: C هي القطعة المستقيمة من $(0,0,0)$ إلى $(1,1,1)$.
 معادلة C هي $x=y=z$.
 $\vec{r}(t) = (t, t, t)$ حيث $0 \leq t \leq 1$.
 $\vec{r}'(t) = (1, 1, 1)$.
 $|\vec{r}'(t)| = \sqrt{1^2 + 1^2 + 1^2} = \sqrt{3}$.
 $\int_C xy \, ds = \int_0^1 (t \cdot t) \sqrt{3} \, dt = \sqrt{3} \int_0^1 t^2 \, dt = \sqrt{3} \left[\frac{t^3}{3} \right]_0^1 = \frac{\sqrt{3}}{3}$.

Problem 2

spline, cubic, linear method - نوع الدالة

$$v_f = \text{interp1}(x, v, x_f, \text{'method'})$$

linear

أنا ما وصفت النسيم ، الحمار ، سقتر

Example 1:-

$$t = 1900 : 10 : 1990 ;$$

$$p = [75 \ 91 \ 105 \ 123 \ 131 \ 150 \ 179 \ 203 \ 226 \ 249]$$

$$x = 1900 : 1 : 1990 ;$$

$$y = \text{interp1}(t, p, x, 'spline')$$

معناها أن العلاقة spline

Example 2 :-

نريد حسب طريقة interpolation عند قيم معينة ((واحدة فأكثر)) كالتالي

$$t = 1900 : 10 : 1990 ;$$

$$p = \text{بيانات التي نريد}$$

$$\text{interp1}(t, p, 1975)$$

يعني بناء قيمة P عند $x = 1975$

* لأكثر من قيمة أو استبدال 1975 بصفوف تحتوي النقاط المطلوبة
مثال :- [1920, 1902] وهكذا

Problem 3 #

المطلوب هو أن نحصل الجدول

(1) بفعل مصفوفة ونحط فيها قيم الحرارة التي معروفة كل المعلومات عندها

(2) الحجم = = = = = بنعرفها و بنفس الترتيب

(3) interp عند قيم الحجم الجدول

$$T = [20, 30, 40];$$

$$U = [57.7, 32.8, 19.5];$$

$$y = \text{interp1}(T, U, [25, 35]);$$

No. _____

* هذا بالنسبة لقمة الحجم $T = 50$ ما يقع في المنطقة interpolation
لا يقع في المنطقة interpolation

منه في المنطقة، لازم نستخدم 'extrapolation' ((عكس))

→ $y = \text{interp1}(T, u, 50, 'linear', 'extrap')$

↑
extrapolation لازم في المنطقة

Problem 4 #

→ curve fitting + interp1 + xlsread ← جزء من جميع أوقات

* Practice 9 *

focus is on Symbolic processing

* هاتى النتيجة بتفرط كل شيك الماتلاب اللي قبل

ه اوضح شيك واحد واحد واهم وحدة

ه نتعامل بهاتى النتيجة مع متغيرات من قيم متغيرات

Problem 1

ex 1 :-

$X = \text{sym}('x')$
 $x = \text{sym } x$

تعريف المتغير *

$\text{syms } x \ y \ u \ z$

تعريف المتغيرات

ex 2 :-

$\text{syms } b \ y$

$\text{find sym}(6*b + y)$

تقرأ الجملة وتبحث عن المتغيرات بالعبارة
وتقوم بإظهارها للمستخدم

ex 3 :- $\text{syms } x, y$

* $E = (x-5)^2 + (y-3)^2$ و

هذا الأمر يقوم بأختيار أحد الأقواس ويفككه
* $\text{collect } E$

ه انقراضاً :- يأخذ القوس الموجود فيه * إذا به كـ تغير، $\text{collect}(E, y)$

$$* \text{expand}((x+y)^2) \rightarrow$$

تفرد القوس

$$* \text{simplify}(6 * ((\cos(x))^2 + (\sin(x))^2)) \rightarrow$$

تبسيط المعادلات

$$\text{answer :- } 6 * 1$$

$$* \text{factor}(x^2 - 1) \rightarrow$$

التحليل للعوامل

$$\text{answer :- } (x-1) * (x+1)$$

Problem 2

ex1:-

sym x

$$\text{ezplot}(x^2 - 1, [0, 4])$$

رسم الأقران $x^2 - 1$ من 0 إلى 4

ex2:-

sym x

$$\text{solve}(x^2 - y^2) \rightarrow$$

حل المعادلات بالنسبة لـ x

$$\text{solve}(x^2 - y^2, y) \rightarrow$$

إذا بدك بالنسبة لـ y

Problem 3 ## Differentiation

syms x n y

$$\text{diff}(x^n)$$

$$\text{diff}((\sin(x))^2)$$

$$\text{diff}(\sin(x*y))$$

$$\text{diff}(\sin(x^2)*y)$$

الان مشتقات

with respect to x

y

* The Second Derivative

→ `sym x`
`diff(x^3, 2)`
 ↓ second Derivative

→ `syms x, y`
`diff(x * sin(x*y), y, 2)`

→ second der. with respect to y

Problem 4 Integration

`syms x, n`

* `int(x^n)` → Integration with respect To x

* `int(x^n, n)` →

n

* `int(x^2, 2, 5)`

interval

* `int(x*y^2, y, 2, 5)` → with respect to y on interval [2, 5]

Problem 5 # Solving Differential eq's

$$y' \rightarrow Dy$$

$$y'' \rightarrow D^2y$$

$$y''' \rightarrow D^3y$$

G. form

dsolve('eqn', cond1, cond2)

$$* y' + 2y = 2$$

→ حل المعادلة التفاضلية

$$\rightarrow \text{dsolve}('Dy + 2*y = 2')$$

$$* y'' = c^2 * y$$

$$\rightarrow \text{dsolve}('D^2y = c^2 * y')$$

* more than 1 equation :-

* أكثر من معادلة تفاضلية
يجب حلها معاً

$$x' = 3x + 4y$$

$$y' = -4x + 3y$$

$$\rightarrow [x, y] = \text{dsolve}('Dx = 3*x + 4*y', 'Dy = -4*x + 3*y')$$

$$* y'' + 9y = 0 \quad y(0) = 1 \quad y'(\pi) = 2$$

11 شروط

$$\rightarrow \text{dsolve}('D^2y + 9*y = 0', 'y(0) = 1', 'Dy(\pi) = 2')$$

Problem 5 # LAPLACE Transform

syms b t

$$\text{laplace}(t^3) \rightarrow \text{laplace for } (t^3)$$

$$\text{laplace}(\exp(-b*t))$$

$$\text{laplace}(\sin(b*t))$$

inverse :-

$$\text{i laplace}(1/s^4)$$

$$\text{i laplace}(1/(s+b))$$

Problem 6 # From sheet